



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



GOBIERNO DEL ESTADO DE
VERACRUZ
2024 - 2030

SEV
SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
DE VERACRUZ

SEMSys
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR



DET
Dirección de Educación
Tecnológica del Estado
de Veracruz



5. INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2024

PRIMERA SESIÓN ORDINARIA 2025 DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE

CONTENIDO

| | Página |
|--|---------------|
| Introducción | 2 |
| Ficha Técnica | 3 |
| 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa. | 6 |
| 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional. | 6 |
| 1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico. | 7 |
| 1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos. | 8 |
| 1.4. Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Perote a nivel nacional e internacional. | 9 |
| 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social | 10 |
| 2.1. Incrementar la atención a la demanda. | 10 |
| 2.2. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros. | 17 |
| 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades. | 17 |
| 3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo. | 17 |
| 3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación. | 18 |
| 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad. | 19 |
| 4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento. | 19 |
| 4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación. | 20 |
| 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento. | 23 |
| 5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional. | 23 |
| 5.2. Fomentar la gestión de la propiedad intelectual. | 30 |
| 5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica. | 30 |
| 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos. | 31 |
| 6.1 Gestión Institucional para optimizar el uso de los recursos con austeridad, eficacia y transparencia. | 31 |
| 6.2 Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible. | 31 |
| 7. Indicadores Institucionales. | 34 |

Introducción

Los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote en el tercer trimestre de 2024, se detallan en el presente documento. Asimismo, el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, y la mejora de resultados derivada de las acciones realizadas.

Esta información proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, con el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión, y el logro de la Visión institucional del Programa de Desarrollo Institucional, (PDI) y del Sistema de Educación Tecnológica del estado de Veracruz.

Por Decreto, en el Artículo 3º, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica, y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El Tecnológico de Perote se visualiza, como una Institución reconocida internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia, procesos certificados bajo las normas ISO, y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución, se presentan en este informe de actividades. Pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión, y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior, y con el Sector Productivo.



Ficha Técnica

Este plantel inició operaciones el 22 de octubre de 2002. En la Gaceta Oficial del Estado número 232, Tomo CLXXI del 19 de noviembre de 2014, se publica el Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Perote, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de los bachilleratos en la Zona del Cofre, y Valle de Perote. Se encuentra ubicado en la carretera Perote - México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.

La asignación del recurso financiero se realiza de acuerdo con el convenio peso a peso entre el Gobierno Federal representado por el Tecnológico Nacional de México, y el Gobierno del Estado de Veracruz.



Ubicación del ITSPE en el Municipio de Perote

Su área de influencia comprende los municipios de: Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, Las Minas, Las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco; y otros del Estado de Puebla.



Región Central-Capital del Estado de Veracruz

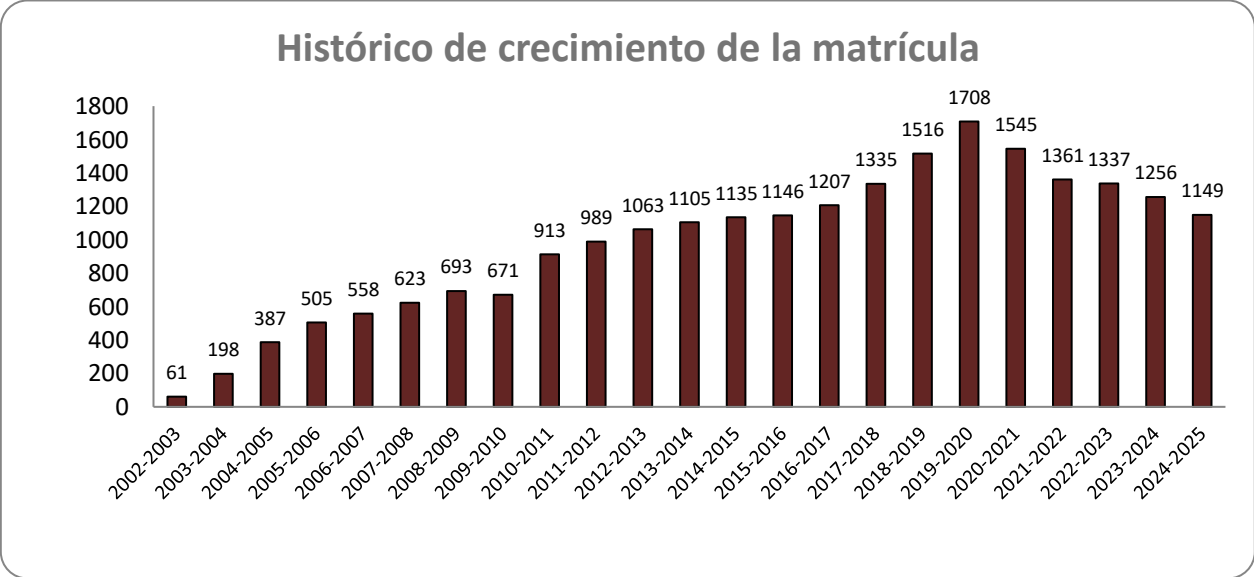
El Tecnológico de Perote inició actividades con 2 Carreras: Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial, y gracias a la calidad de sus servicios educativos rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil al ciclo 2024 - 2024 de 1,149 estudiantes, y el número de Programas Educativos a 7, con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan, también aumentó la matrícula y, por lo tanto, se acrecienta la necesidad de contar con infraestructura para cubrir los requerimientos básicos de nuestros estudiantes. Actualmente se cuenta con 10 edificios, que ayudan a cubrir las necesidades de infraestructura para albergar a la comunidad estudiantil.

Actualmente se ofertan 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONAHCyT, con una plantilla de profesores y alumnos que han competido y realizado estancias tanto nacionales como internacionales.

La maestría en **Planificación de Empresas y Desarrollo Regional** modalidad escolarizada, inició actividades a partir de 2019. El objetivo de este posgrado es generar capital humano con habilidades y herramientas de planificación empresarial, que impulsen el desarrollo y crecimiento económico, con conocimientos que le permitan el desarrollo profesional y científico; se ha logrado el registro en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad en el año 2021.

Para el ciclo escolar 2024-2025, solicitaron ficha de nuevo ingreso 310 estudiantes de ellos se inscribieron 295 de nuevo ingreso distribuidos de acuerdo a la oferta educativa del Tecnológico de Perote: Ingeniería Industrial 62, Ingeniería en Industrias Alimentarias 26, Ingeniería Forestal 19, Ingeniería Informática 45, Ingeniería en Gestión Empresarial 55, Ingeniería en Energías Renovables 15 e Ingeniería Electromecánica 63, los cuales sumados a los 854 que se han reinscrito, nos da el total de la matrícula en licenciatura de 1,134, más 15 estudiantes de posgrado, suman una matrícula de 1,149 alumnos.



Crecimiento histórico de la matrícula.

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
- 1.1. Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Se están realizando los procesos de autoevaluación de los programas educativos. Cabe aclarar que a mediados de 2023 la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP establecieron un Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior con el objetivo de realizar en las Instituciones de Educación Superior un esquema de autoevaluación y de mejora continua, de la cual el ITSPE es partícipe en este esquema como Institución que se autoevalúa bajo este enfoque. Este proceso se realizó en febrero de 2024 y se obtuvo la retroalimentación respectiva en mayo de este mismo año.

1.2. Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Se cuenta con 44 profesores de tiempo completo, de ellos 25 cuentan con estudios de posgrado que representan el 65%. Cabe destacar que los Profesores de tiempo completo con posgrado participan en proyectos de investigación autorizados por el Tecnológico Nacional de México y/o por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, asimismo, participan como profesores de perfil deseable y en la consolidación de cuerpos académicos.

Docentes en los programas educativos del ITSPe

| PE Ingeniería | No. docentes | Con Grado | Estudiando | Egresado sin grado |
|---------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|
| Ing. Energías Renovables | 6 | 4 | 1 | 1 |
| Ing. en Industrias alimentarias | 11 | 7 | 1 | 3 |
| Ing. Industrial | 11 | 6 | 1 | 4 |
| Ing. Gestión Empresarial | 9 | 6 | 2 | 1 |
| Ing. Electromecánica | 10 | 7 | 1 | 2 |
| Ing. Informática | 6 | 2 | 1 | 3 |
| Ing. Forestal | 8 | 2 | 0 | 6 |
| Suma | 61 | 34 | 7 | 20 |

Se pone a disposición de los docentes de tiempo completo y asignatura las convocatorias de posgrados pertenecientes al PNPC con la finalidad de fortalecer la planta docente. De esta manera se fortalece la investigación, la participación en cuerpos académicos y la obtención del perfil deseable.

Profesores en cursos de formación

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 |
|--------------------|----------------------|----------------------|
| 76.81% | 100% | 58 100% |

Para profesionalizar al cuerpo docente de tiempo completo y que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, además, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Se adicionaron 6 docentes mujeres y 10 hombres con Reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP, Tipo Superior, siendo los siguientes:

1. Carlos Cuevas Suárez
2. Carlos Méndez Carreto
3. Daniel Bello Parra
4. David Medina Hernández
5. Fabiola Sandoval Salas
6. Félix Murrieta Domínguez
7. Ignacio Torres Monfil
8. José Alfredo Jiménez Álvarez
9. Lilia Ortiz Rodríguez



10. Luis de Jesús Montero García
11. María Isabel Solano Rentería
12. Martín Claudio García Moreno
13. Nora Isela Ruiz Colorado
14. Olga Yaneth Chang Espinosa
15. Graciela Ortega Ávila
16. Francisco Hernández Quinto

De acuerdo con los resultados de PRODEP, el número de profesores con reconocimiento a perfil deseable es de 14, lo que representa el 40% de los docentes con posgrado de la Institución y el 24% del total de docentes. La institución cuenta con 3 cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP, Tipo Superior, siendo los siguientes:

| Cuerpos académicos 2022 | | | | |
|-------------------------|-------------|--|--|--|
| | Clave | Nombre del Cuerpo Académico | Docentes que participan | Programas educativos que participan |
| 1 | ITESPE-CA-4 | PROCESOS INDUSTRIALES | Daniel Bello Parra Alberto Ceballos Olga Yaneth Chang Espinosa Luis de Jesús Montero García Félix Murrieta Dominguez | Ing. Industrial Ing. Informática Ing. en Gestión Empresarial |
| 2 | ITESPE-CA-5 | SILVICULTURA SOSTENIBLE | Carlos Cuevas Suárez César E. Martínez Maldonado José Quinto Carreón | Ingeniería Forestal |
| 3 | ITESPE-CA-3 | PROCESOS AGROINDUSTRIALES Y BIOENERGÍA | Fabiola Sandoval Salas Carlos Méndez Carreto Graciela Ortega Ávila Araceli Dalila Larios Martínez | Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional Ing. en Industrias Alimentarias Ingeniería Electromecánica |

1.3. Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.

Profesores es cursos de actualización

El Programa de Formación Docente y Actualización Profesional tomó como base el programa de Formación Continua del Programa de Capacitación, en la que el 100% del personal realizó cursos de formación. Los cursos se mencionan a continuación.

| Nombre del Curso | Tipo de Curso | Número de Asistentes |
|---|---------------|----------------------|
| EC0217.01 IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL | FORMACIÓN | 40 |
| EC0241 MANTENIMIENTO INDUSTRIAL BÁSICO | ACTUALIZACIÓN | 12 |
| EC0247 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN GESTIÓN ORGANIZACIONAL | ACTUALIZACIÓN | 19 |
| EC0301- DISEÑO DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL, SUS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y MANUALES DEL CURSO | FORMACIÓN | 35 |
| EC0304 OPERACIÓN DE CONTROLADOR LÓGICO PROGRAMABLE | ACTUALIZACIÓN | 9 |
| EC0325 INSTALACIÓN DE SISTEMA DE CALENTAMIENTO SOLAR DE AGUA TERMOSIFÓNICO EN VIVIENDA SUSTENTABLE | ACTUALIZACIÓN | 8 |
| EC0391.01 VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE | ACTUALIZACIÓN | 25 |

| | | |
|--|---------------|----|
| SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS CENTROS DE TRABAJO | | |
| EC0586.01 DE INSTALACIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS EN RESIDENCIA, COMERCIO E INDUSTRIA | ACTUALIZACIÓN | 11 |
| EC0614 DIRECCIÓN DE CENTROS DE INCUBACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL | ACTUALIZACIÓN | 15 |
| EC0772 EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS PROFESIONALES | FORMACIÓN | 30 |

1.4. Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Perote a nivel nacional e internacional.

Durante el periodo de julio a octubre de 2024 se atendieron un total de 308 estudiantes, para cursar los diferentes niveles de inglés (1 al 5), equivalente al 23.30% del total de estudiantes matriculados en el periodo.

| Programa Educativo | Matrícula | Estudiantes atendidos en el trimestre | | |
|---------------------------------------|-------------|---------------------------------------|------------|---------------|
| Ingeniería en Industrias Alimentarias | 156 | 11 | 21 | 20.50% |
| Ingeniería Industrial | 272 | 44 | 25 | 25.40% |
| Ingeniería Forestal | 108 | 7 | 12 | 17.60% |
| Ingeniería Informática | 172 | 32 | 17 | 28.50% |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 267 | 19 | 48 | 25.10% |
| Ingeniería en Energías Renovables | 106 | 7 | 11 | 17.00% |
| Ingeniería Electromecánica | 239 | 42 | 12 | 22.60% |
| Total | 1320 | 162 | 146 | 23.30% |



2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

2.1. Incrementar la atención a la demanda.

Se entregaron 310 fichas de nuevo ingreso, para el ciclo escolar 2024 - 2025, se cuenta con una matrícula 1,149 estudiantes; se realizaron diversas actividades para nuevo ingreso, destaca las visitas que alumnos de diferentes bachilleratos de la región hicieron al Tecnológico o a través de las visitas programadas a cada uno de ellos.

Atención a la demanda en el primer semestre

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 | |
|--------------------|----------------------|----------------------|--------|
| 85.78% | 89.92 | 295 | 94.86% |

La cobertura en el entorno en el presente periodo es del 12.53%.

Matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Perote

| Programa de Ingeniería | Matrícula ciclo 2023 - 2024 | Matrícula de nuevo ingreso | Matrícula de reingreso | Matrícula ciclo 2024 - 2025 |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| Ingeniería en industrias alimentarias | 123 | 55 | 65 | 91 |
| Ingeniería industrial | 273 | 62 | 185 | 247 |
| Ingeniería forestal | 93 | 19 | 68 | 87 |
| Ingeniería en informática | 179 | 45 | 130 | 175 |
| Ingeniería gestión empresarial | 224 | 55 | 164 | 219 |
| Ingeniería en energías renovables | 104 | 15 | 71 | 86 |
| Ingeniería electromecánica | 246 | 63 | 166 | 229 |
| Maestría | 14 | 10 | 5 | 15 |
| Total | 1,256 | 295 | 854 | 1,149 |

Fuente: Sistema SIGEA - Control escolar.

Se ha realizado un programa de difusión institucional en el que se privilegian los logros y beneficios de estudiar en el Tecnológico de Perote, se participó en ferias profesiográficas del Ayuntamiento de Perote, el CBTa No. 86 y del Telebachillerato de Naolinco, donde se invitó a estudiantes de los diversos bachilleratos de la región.



Docentes de diferentes carreras participaron en la promoción de la oferta educativa con videos donde dan a conocer el objetivo, misión y visión del programa educativo, así como una explicación breve de las prácticas que realizan durante su formación académica.

En el nivel de Posgrado, la institución cuenta con un Programa de Maestría con Orientación Profesional, Modalidad Escolarizada, autorizado por el Tecnológico Nacional de México desde el año 2018. Durante el periodo, como parte de la generación 2024-2025 se encuentran matriculados 15 estudiantes.

Recientemente, el programa fue aceptado para su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt, en reconocimiento a su nivel de calidad y pertinencia.

Acciones para incrementar la eficiencia terminal

Eficiencia terminal

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 | |
|--------------------|----------------------|----------------------|--------|
| 22.11% | 35.20% | 194 | 31.91% |

Se impartió el curso intersemestral “Actualización e Intervención Tutorial”, contando con la participación de los docentes tutores de los 7 programas educativos. El cual tenía la finalidad de brindar herramientas a los Tutores en los aspectos psicológicos además de abordar algunos temas de la planeación del siguiente semestre 2024-2. Para ello se contó con la participación del Instituto Municipal de la Mujer de Perote, específicamente del área de Psicología, que impartió el curso-taller “Primeros Auxilios Psicológicos”.

| Programa Educativo | Total de asistentes | Fecha de reunión |
|---------------------------------------|---------------------|------------------|
| Ingeniería Industrial | 10 | 04-08 julio |
| Ingeniería en Industrias Alimentarias | 5 | 04-08 julio |
| Ingeniería Forestal | 5 | 04-08 julio |
| Ingeniería Informática | 6 | 04-08 julio |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 9 | 04-08 julio |
| Ingeniería en Energías Renovables | 5 | 04-08 julio |
| Ingeniería Electromecánica | 5 | 04-08 julio |

En la siguiente tabla se muestra la distribución de los alumnos inscritos que participaron en la Tutoría en sus dos modalidades, escolarizado y sabatino de los 7 programas educativos.

Distribución de estudiantes en el programa de tutorías ciclo 2023 - 2024

| Carrera | Modalidad | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------------------------------|---------------------------|---------|---------|-------|
| Ingeniería Industrial | SEMI- ESCOLARIZA DO | 71 | 44 | 115 |
| Ingeniería en Industrias Alimentarias | | 25 | 41 | 66 |
| Ingeniería Forestal | | 30 | 23 | 53 |
| Ingeniería Informática | | 39 | 28 | 67 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | | 31 | 73 | 104 |
| Ingeniería en Energías Renovables | | 15 | 15 | 30 |
| Ingeniería Electromecánica | | 83 | 14 | 97 |
| | Sub-Total | 294 | 238 | 532 |

| Carrera | Modalidad | Hombres | Mujeres | Total |
|-----------------------------------|--------------|---------|---------|-------|
| Ingeniería Industrial | ESCOLARIZADO | 50 | 46 | 96 |
| Ingeniería en Industrias | | 16 | 35 | 51 |
| Ingeniería Forestal | | 20 | 11 | 31 |
| Ingeniería Informática | | 60 | 23 | 83 |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | | 34 | 58 | 92 |
| Ingeniería en Energías Renovables | | 24 | 15 | 39 |
| Ingeniería Electromecánica | | 76 | 13 | 89 |
| | Sub-Total | 280 | 201 | 481 |
| | Total ambos | 574 | 439 | 1013 |

A lo largo de todo el periodo se recibieron un total de 35 solicitudes de canalización para atención de los diferentes servicios, de las cuales 22 fueron enviadas al departamento correspondiente y de 6 se tuvo respuesta de atención.

El PE de Ingeniería Informática cuenta con ocho grupos y cada uno cuenta con 1 tutor diferente para su atención. A pesar de la contingencia sanitaria se continúa dado la mismas, generando reportes y canalizaciones correspondientes a las áreas de psicología y ciencias básicas (8 maestros varones y 154 alumnos).

El PE de Ingeniería en Industrias Alimentarias cuenta con un enlace y cinco docentes que atienden los 154 alumnos, el trabajo que se realiza es atender a los alumnos en las diferentes áreas de su formación académica.

El PE de Ingeniería Electromecánica cuenta con ocho grupos en ambos sistemas, cada uno de ellos cuenta con 1 tutor diferente para su atención. A pesar de la contingencia sanitaria se continúa con el seguimiento de los alumnos para el cumplimiento de actividades en línea, generando los reportes y canalizaciones correspondientes a las áreas de psicología y ciencias básicas (4 maestros varones, 3 Mujeres y 218 alumnos).

- **Ingeniería Industrial**

Se realizó una reunión con la academia para acordar las fechas de titulación de los alumnos egresados del semestre Febrero - Julio 2024, donde hasta el momento se han atendido a 10 estudiantes para titularse del semestre anterior y 5 estudiantes atendidos de generaciones anteriores.

Se han atendido a 15 residentes, 12 estudiantes de DUAL, brindándoles asesorías sobre su proceso que ejecutan actualmente.

Se les dió una plática a 45 estudiantes de séptimo semestre sobre los procesos de Residencia Profesional y Modelo de Educación Dual, que están próximos a iniciar.

- **Ingeniería en Industrias Alimentarias**

Se da atención a los alumnos inscritos en residencia profesional dando seguimiento a 29 residentes, brindando asesoría sobre los requisitos que necesitan para concluir su carrera, además se ha platicado con alumnos de séptimo semestre sobre las diferentes opciones de titulación para que puedan ir definiendo el proceso de conclusión de egreso.

- **Ingeniería Forestal**

Durante este periodo, se dio seguimiento al avance programático de las asignaturas de los estudiantes de Ingeniería Forestal, además de brindar las asesorías y la atención a los estudiantes que presentaron riesgo de reprobación;



a la par, se realizaron las asesorías a los estudiantes que se encuentran en su proceso de Residencia Profesional y Modelo Dual, mismos que serán trabajos de Titulación integral.

- **Ingeniería Informática**

Se dio el curso de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso.

Se proporcionó el curso de reforzamiento vocacional a los alumnos de 1ro. y 3ro.

Se realizaron dos canalizaciones al Departamento de Psicología.

Se realizaron actividades integradoras para con todos los PE.

Se dio seguimiento a los indicadores de reprobación y deserción del PE.

- **Ingeniería en Gestión Empresarial.**

Se realizó la programación de fechas de titulación para alumnos egresados y se les dio seguimiento a generaciones atrasadas para concluir con su trámite.

Se programan asesorías a alumnos de 7 sobre residencias, educación dual, tesis, investigación y se le explicó a detalle el proceso para alcanzar su título.

Se les da seguimiento a alumnos que han dejado de asistir a clase, así como alumnos con calificaciones bajas o materias reprobadas.

- **Ingeniería en Energías Renovables**

Se dio seguimiento a los estudiantes que participaron en los eventos de expo-energía 2024 y expociencias con lo que se logra un mayor involucramiento y una mejor comprensión de los conocimientos propios del Programa Educativo.

Se dio atención a 4 alumnos en riesgo de deserción, mismos que se canalizaron a través del programa de tutoría.

Se promovió el curso de “Educación Financiera”, en el que participan 24 alumnos y donde fortalecen su formación integral.

- **Ingeniería Electromecánica**

Se brindan asesorías referentes al proceso de reinscripción a 163 alumnos, de los cuales 32 son para residencia profesional y modelo DUAL.

Se imparte curso de inducción al sistema tecnológico a 76 alumnos de Nuevo Ingreso.

Se realizaron actividades integradoras para con todos los alumnos de todos los Programas Educativos.



Se dio seguimiento a los indicadores de reprobación y deserción de Ingeniería Electromecánica.

Participantes en Residencias Profesionales

| Categoría | No. Participantes | H | M |
|-----------------------------|-------------------|-----|------|
| No. Alumnos | 43 | 31 | 13 |
| No. Empresas | 34 | --- | ---- |
| No. Asesores | 25 | 20 | 5 |
| Programas Educativos | 6 | | |

En cuanto al seguimiento de la implementación del modelo Dual, para el periodo Febrero -Julio 2024, se tienen inscritos al Programa de Modelo de Educación Dual a 43 alumnos de los 7 PE. Así mismo, se trabaja en la incorporación de nuevas empresas.

| Categoría | No. Participantes | H | M |
|-------------------------------|-------------------|-----------|-----------|
| No. Alumnos | 43 | 19 | 24 |
| No. Empresas | 19 | | |
| No. Tutores Académicos | 18 | 13 | 5 |
| Programas Educativos | 7 | | |

Considerando 5 nuevas empresas que nos apoyan con la incorporación de dualistas en sus áreas de la empresa.

A través del Programa de Modelo de Educación Dual, los alumnos dualistas que al término de su proceso fueron contratados por la empresa para la cual estuvieron realizando proyectos 12 meses, son:

| No. Egresados/PE | Empresas |
|-------------------------|--|
| Industrias Alimentarias | Empacadora San Marcos |
| Forestal | SEQUOIA |
| Forestal | Secretaria de Desarrollo Social, Edo Veracruz |
| Forestal | Silvicultura y Manejo de Recursos Naturales S. de P. R. De RL. |
| Informática | IMSS Delegación Veracruz Norte |
| Informática | Sistemas Integrales de Recursos Empresariales S.A de C.V. (SIRE) |
| Gestión Empresarial | Aquasol Tinacos y Cisternas de Puebla |



| | |
|---------------------|------------------|
| Gestión Empresarial | Almacenadora Sur |
|---------------------|------------------|

Procesos de titulación

En el periodo se titularon 33 estudiantes de diferentes carreras, cabe destacar que el programa del Modelo de Educación Dual ha aportado dos tres titulaciones. A continuación, se presenta el resumen de las modalidades de titulación:

| Programa Educativo | Total alumnos titulados | Modalidad |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Ingeniería Industrial | 4 | Residencia Profesional |
| Ingeniería en Industrias Alimentarias | 19 | Residencia Profesional |
| Ingeniería Forestal | 12 | Residencia Profesional Tesis |
| Ingeniería Informática | 12 | Residencia Profesional |
| Ingeniería en Gestión Empresarial | 23 | Residencia Profesional |
| Ingeniería Electromecánica | 6 | Residencia Profesional |

Acciones para reducir la reprobación, deserción

Deserción

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 | |
|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| 4.56% | 2.88% | 75 | 6.04% |
| | | 1,242 | |

Reprobación

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 | |
|--------------------|----------------------|----------------------|--------|
| 20% | 13.58% | 123 | 12.66% |
| | | 975 | |

Entre las acciones que se realizaron se mencionan las siguientes.

Durante este periodo, se dio seguimiento al avance programático de las asignaturas de los estudiantes de Ingeniería Forestal, además de brindar las asesorías y la atención a los estudiantes que presentaron riesgo de reprobación; a la par, se realizaron las asesorías a los estudiantes que se encuentran en su proceso de Residencia Profesional y Modelo Dual, mismos que serán trabajos de Titulación integral.

Se presentó a la academia los índices de reprobación, donde se analizó cada uno de ellos y se propusieron estrategias para disminuir la reprobación en los grupos que tiene un alto índice de reprobación.

A través de los tutores se les da seguimiento a los grupos con reprobación y se proponen asesorías en las materias que presentan mayor índice.

2.2. Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.

Aulas ocupadas

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 | |
|--------------------|----------------------|----------------------|------|
| 100% | 100% | 32 | 100% |
| | | 32 | |

Se realizan proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura, principalmente para albergar a talleres y aulas para el posgrado.

3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

3.1. Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Esto ha permitido tener mayor cobertura en el entorno, se ofrecen los mismos servicios y se proporcionan las mismas oportunidades igualitarias a todos los estudiantes.

Esta formación profesional en la modalidad mixta representa la formación y desarrollo de competencias profesionales del estudiante del Tecnológico de Perote en la que se gestiona que reciba conducción de un docente asesor(a) - tutor(a) en la Institución, pero el número de horas sea menor al establecido en la modalidad escolarizada.

En estas acciones, se considera el rango de edad de los 18 a 23 años de la población en los municipios de la zona de influencia respecto de la matrícula inscrita en el plantel.

3.2. Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.

Alumnos en actividades culturales

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 | |
|--------------------|----------------------|----------------------|--------|
| 9.11% | 5.38% | 302 | 24.32% |
| | | 1,242 | |

Se promueve la realización de actividades orientadas a la recreación, el arte y la cultura en el espacio escolar, para así fomentar el aprovechamiento presentaciones de danza folclórica, música, canto y pintura, con el objetivo principal de promover el desarrollo y expresión cultural de los alumnos del Tecnológico y el carácter formativo e integral de dichas actividades que ayudan al desarrollo integral de los estudiantes.

La participación de la rondalla del Tecnológico de Perote, ya famosa por organizar la serenata tradicional al día de las madres. Además, se cuenta con una banda de guerra formada por estudiantes del Plantel que participa en los actos cívicos.

Las actividades de extensión son: rondalla, banda de guerra y grupo de animación.

Se mencionan algunas de estas actividades:

- Integración de la rondalla romántica representativa del Instituto con estudiantado y personal del tecnológico.
- Alumnas/os realizaron ensayos para el grupo de animación para participación en el desfile del 20 de noviembre.
- Los alumnos de la disciplina de Banda de Guerra del ITSPe realizaron sus ensayos regularmente.

Alumnos en actividades deportivas

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 | |
|--------------------|----------------------|----------------------|--------|
| 19.10% | 37.05% | 564 | 45.41% |
| | | 1,242 | |

Se mencionan algunas de las actividades deportivas y recreativas realizadas:

- El equipo varonil del ITSPe participo en la liga municipal futbol soccer de Perote.
- La Rondalla Romántica del Instituto Tecnológico Superior de Perote, realiza ensayos y diferentes presentaciones dentro y fuera de la ciudad.
- Los equipos representativos del ITSPe participan en la Liga Municipal de Baloncesto Perote.
- Integración de un equipo de beisbol mismo que participa en la Liga Municipal de Perote.
- Participación en carreras de atletismo en Xalapa y en Teziutlán, de la cual el estudiantado obtuvo segundos y terceros lugares.
- Actividades de integración con el estudiantado de nuevo ingreso con los de semestres superiores.
- Torneo interno de volibol mixto con la participación de personal y estudiantado.
- Realización de círculos de lectura.
- Participación en torneos internos de ajedrez y en la liga virtual convocada por la SEMSyS.
- Participación en la muestra de Rondallas convocada por la DET.

4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

4.1. Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Docentes participantes en proyectos de investigación

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 |
|--------------------|----------------------|------------------------------------|
| 27.54% | 41.31% | <div>23</div> <div>58</div> 39.66% |

En 2024, se participó en convocatorias estatales para proyectos de investigación financiados. El financiamiento fue proporcionado por COVEyCIDET a los que se mencionan a continuación.

| PROYECTO | INTEGRANTES | MONTO |
|---|--|--------------|
| Implementación de invernaderos minigreen para producción de forraje verde hidropónico automatizado utilizando IoT en la región de Perote, Ver | <ul style="list-style-type: none"> Alberto Ceballos Daniel Bello Parra Félix Domínguez Murrieta José Alfredo Melgarejo Domínguez Luis de Jesús Monero García | \$140,000.00 |
| Uso de residuos agroforestales y de PET para la obtención de un aislante térmico | <ul style="list-style-type: none"> Lilia Ortiz Rodríguez Margarito Guerrero Hernández Carlos Cuevas Suárez Nora Isela Ruiz Colorado Rodolfo Fernández Soto | \$200,850.17 |
| Efecto de biofilms a base de resinas forestales en la postcosecha del tomate determinado saladette | <ul style="list-style-type: none"> Lilia Ortiz Rodríguez Cynthia Cristina Arcila Lozano Carlos Cuevas Suárez Anyuli Pérez Salas Omar Ríos Romero José Alfredo Melgarejo Murrieta | \$120,851.00 |

Tres profesores investigadores cuentan con miembros del SNII, 1 mujer y 2 hombres, del cual 2 son nivel candidato y 1 investigadora nivel 1., vigente en 2023. De los resultados de la convocatoria 2023, dos investigadoras más tendrán este reconocimiento a partir de 2024.

4.2. Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Alumnos participantes en proyectos de investigación

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 | |
|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| 3.75% | 2.241% | 38 | 3.06% |
| | | 1,242 | |

Los proyectos y diversos concursos o certámenes en los que participaron docentes y estudiantado son los siguientes.

PROYECTOS INNOVATecNM

| PROYECTO | INTEGRANTES | ETAPA |
|--|--|---|
| AEROBOMBA | 2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiante mujer. | <ul style="list-style-type: none"> Local Regional |
| Aplicación móvil para mejorarla eficiencia de un proceso de producción | 2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 2 estudiantes hombres, 3 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Local Regional |
| CULTILABRADORA | 2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 4 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujer. | <ul style="list-style-type: none"> Local |
| ITSPE VR | 2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Local |
| Sembradora Automatizada | 2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Local |
| Planta Agroindustrial BANDALA | 1 docentes hombre, 1 docente mujer. 1 estudiante hombre, 4 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Local |
| HackaTecNM | 1 docentes hombre, 0 docente mujer. 2 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Regional |

PROYECTOS EXPOCIENCIAS

| PROYECTO | INTEGRANTES | ETAPA |
|---|---|--|
| ECO-PAXTLI | 1 docente hombre, 0 docente mujer. 0 estudiantes hombres, 3 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Veracruz |
| Diseño de bomba reciprocante para agua activada con energía eólica y energía mecánica | 1 docente hombre, 0 docente mujer. 2 estudiantes hombres, 1 estudiante mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Veracruz Nacional |

PROYECTOS MARATÓN POR LA ENERGÍA

| PROYECTO | INTEGRANTES | ETAPA |
|---|--|-------------------------------------|
| Aditamento para una trituradora de alimentos impulsada por pedaleo, para la generación de energía | 1 docente hombre, 0 docente mujer. 1 estudiante hombres, 1 estudiante mujeres. | Única presentación WTC Boca del Río |
| PELLETS | 1 docente hombre, 0 docente mujer. 0 estudiante hombres, 3 estudiantes mujeres. | Única presentación WTC Boca del Río |
| AEROBOMBA | 1 docente hombre, 0 docente mujer. 2 estudiante hombres, 1 estudiante mujeres | Única presentación WTC Boca del Río |

Las publicaciones que se tuvieron en 2023 son las siguientes.

| Autor | Título |
|--|------------------------|
| Transferencia de valores económicos para la estimación de impactos de la restauración ambiental de los espacios explotados como minas en el valle de Perote, Veracruz. | Fabiola Sandoval Salas |
| Evaluation of the Interaction between Ricin Protein and Quercetin Using Different Analytical Methods. Current Proteomics | Fabiola Sandoval Salas |
| Effect of using corn industry wastewater as irrigation in potato crops | Fabiola Sandoval Salas |
| Estudio de tiempos y movimientos en una empresa distribuidora de sacos de café | Daniel Bello Parra |

Se trabaja con 15 proyectos vinculados a los sectores público, privado y social, que van desde proyectos con municipios, comisarías ejidales, empresas pequeñas, medianas y grandes, así como organizaciones civiles.

Los proyectos que destacan son:

- Consejo Estatal de Productores de Papa del Estado de Veracruz A.C.
- Modelo de Educación Dual con la empresa Rioxal, S.A de C.V.
- Modelo de Educación Dual con la Planta Nestlé de Coatepec.
- Proyectos de investigación con la empresa Granjas Carroll de México.
- Proyectos de participación con la empresa OHL - IEPI de México en la Planta Fotovoltaica en el municipio de Perote.
- Proyectos de educación dual en PEMEX, CFE.

5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento.

5.1. Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.

Eficiencia de convenios

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 |
|--------------------|----------------------|---|
| 100% | 100% | <div>33</div> <div>33</div> <div>100%</div> |

Los convenios generales vigentes durante 2023 son los siguientes.

| NO. CONSECUTIVO | NOMBRE DEL CONTRATO, CONVENIO, ACUERDO, ANEXO DE EJECUCIÓN | FIRMADO CON | OBJETO | VIGENCIA | | SÍMBOLO O ESTRUCTURA FINANCIERA |
|--------------------|---|--|--|--------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| | | | | DEL | AL | |
| 1. | Convenio General de Colaboración | Granjas Carrol de México S.A de C.V. | Colaboración General y Académica | 08 de junio de 2004 | Tiempo indefinido | N/A |
| 2. | Convenio General de Colaboración | Maquilas y Confecciones CAVI S.A. de C.V. | Colaboración General y Académica | 14 de junio de 2005 | Tiempo indefinido | N/A |
| 3. | Convenio General de Colaboración | Convertel S.A. de C.V. | Colaboración General y Académica | 14 de junio de 2005 | Tiempo indefinido | N/A |
| 4. | Convenio General de Colaboración | Compañía Minera Autlán S.A. de C.V. | Colaboración General y Académica | 14 de junio de 2005 | Tiempo indefinido | N/A |
| 5. | Convenio General de Colaboración | Cales Teziutecas S.A. de C.V. | Colaboración General y Académica | 14 de junio de 2005 | Tiempo indefinido | N/A |
| 6. | Convenio General de Colaboración | Instituto Tecnológico de Veracruz | Colaboración General y Académica | 08 de junio de 2007 | Tiempo indefinido | |
| 7. | Convenio General de Colaboración | Consejo Estatal de Productores de Papa del Estado de Veracruz A.C. | Colaboración General y Académica y transferencia de tecnología | 07 de septiembre de 2007 | Tiempo indefinido | N/A |
| 8. | Convenio General de Colaboración | Colegio de Postgraduados Campus Córdoba | Colaboración General y Académica | 17 de diciembre de 2007 | Tiempo indefinido | N/A |
| 9. | Convenio General de Colaboración | Ejido Perote | Colaboración General y Académica | 11 de marzo de 2008 | Tiempo indefinido | N/A |
| 10. | Convenio General de Colaboración | Ejido los Molinos | Colaboración General y Académica | 24 de julio de 2008 | Tiempo indefinido | N/A |
| 11. | Convenio General de Colaboración | Ejido Villa Aldama | Colaboración General y Académica | 03 de agosto de 2008 | Tiempo indefinido | N/A |
| 12. | Convenio General de Colaboración | Escuela de Bachilleres General Manuel Rincón | Colaboración General y Académica | 04 de septiembre de 2008 | Tiempo indefinido | N/A |
| 13. | Convenio General de Colaboración | Universidad Tecnológica de Tecamachalco | Colaboración General y Académica. | 08 de diciembre de 2008 | Tiempo indefinido | N/A |
| 14. | Convenio General de Colaboración | Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey | Colaboración Académica. | 07 de febrero del 2012 | Tiempo Indefinido | N/A |
| 15. | Convenio Marco de Colaboración | Instituto de Ecología A.C. | Colaboración General y Académica. | 14 de enero de 2013 | Tiempo Indefinido | N/A |
| 16. | Convenio General de Colaboración | Instituto Tecnológico Superior de Libres | Colaboración Académica. | 27 de mayo del 2013 | Tiempo Indefinido | N/A |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|---|--------------------------|---------------------|-----|
| 17. | Convenio General de Colaboración | Johnson Controls Servicio S. DE R.L. de C.V. | Colaboración Académica. | 02 de julio de 2013 | Tiempo indefinido | N/A |
| 18. | Convenio General de Colaboración | Universidad Tecnológica de Puebla (UTP) | Colaboración Académica. | 12 de abril del 2016 | Tiempo indefinido | N/A |
| 19. | Convenio General de Colaboración | Impregnadora Perote S.A DE C.V., | Colaboración General y Académica. | 01 de junio del 2016 | Tiempo indefinido | N/A |
| 20. | Convenio General de Colaboración | Petro Soluciones del Sureste SA DE C.V. | Colaboración General y Académica. | 1 de junio del 2016 | Tiempo indefinido | N/A |
| 21. | Convenio General de Colaboración | Asociación Civil Observatorio Veracruzano (OBSVER), | Capacitación y asesoría profesional sobre proyectos productivos y sociales. | 7 de febrero del 2017 | Tiempo indefinido | N/A |
| 22. | Acuerdo General de Colaboración | Cooperativa de Producción de Cañas Mestizas de la Cuenca S.C. de R.L. | Colaboración y Vinculación Académica, Científica y Tecnológica | 8 de mayo del 2017 | Tiempo indefinido | N/A |
| 23. | Convenio General de Colaboración | Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales | Colaboración General y Académica | 25 de septiembre de 2018 | Indefinido | N/A |
| 24. | Convenio General de Colaboración | Colegio de Ingenieros en Gestión Empresarial | Colaboración General y Académica | 10 de octubre de 2018 | Indefinido | N/A |
| 25. | Convenio General de Colaboración | Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora | Colaboración General y Académica | 12 de noviembre de 2018 | Indefinido | N/A |
| 26. | Convenio General de Colaboración | Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo (UPECE) SEV | Colaboración Académica | 01 de marzo del 2019 | Indefinido | N/A |
| 27. | Acuerdo de Colaboración | La Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz (SEDEMA) | Colaboración General y Académico | 16 de abril de 2019 | Indefinido | DET |
| 28. | Convenio general de colaboración | Universidad Veracruzana (Facultad de ciencias agrícolas) | Colaboración Académica, Científica y Tecnología | 20 de marzo de 2019 | 20 de marzo de 2025 | |
| 29. | Alianza colaborativa | IRDA-CANADÁ, Instituto Tecnológico de Orizaba | Promover la cooperación interinstitucional en torno a tres ejes: Internacionalización de programas académicos o proyectos de investigación La movilidad de estudiantes, docentes e investigadores La creación de redes y el desarrollo de asociaciones con otros colaboradores | 05 de junio de 2019 | Indefinido | N/A |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----|
| 30. | Acuerdo General de Colaboración | Instituto Mexicano del Seguro Social | Colaboración General y Académica | 02 de octubre del 2019 | Indefinido | N/A |
| 31. | Acuerdo General de Colaboración | Radiotelevisión de Veracruz (RTV) | Colaboración General y Académica | 18 de marzo de 2020 | 30 de noviembre 2024 | N/A |
| 32. | Convenio General de Colaboración | Agencia Estatal de Energía de Veracruz (AEEEV) | Colaboración General y Académica | 19 de Junio 2020 | 30 de noviembre 2024 | N/A |
| 33. | Convenio General de Colaboración | Fiscalers México S.A. de C.V. | Colaboración General y Académica | 09 de diciembre de 2020 | 09 de diciembre de 2025 | N/A |
| 34. | Convenio General de Colaboración | Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (SIOP) | Colaboración General y Académica | 04 febrero de 2021 | 04 de febrero de 2024 | N/A |
| 35. | Convenio General de Colaboración | Tecnología, Servicios y sistemas Ambientales S.A. DE C.V. (TECSSA) | Colaboración General y Académica | 09 de febrero de 2021 | 09 de febrero de 2024 | N/A |
| 36. | Convenio General de Colaboración | Nestlé Servicios Industriales S.A. de C.V. | Colaboración General y Académica | 15 de marzo de 2021 | 15 de marzo de 2024 | N/A |
| 37. | Convenio General de Colaboración | Rancho Silvícola EL CICLO AZUL | Colaboración General y Académica | 31 de marzo de 2021 | 31 de marzo de 2024 | N/A |
| 38. | Convenio General de Colaboración | Universidad Popular Del Cesar (UPC),Colombia | Colaboración General y Académica | 01 de mayo de 2021 | 01 de mayo de 2024 | N/A |
| 39. | Acuerdo General de Colaboración | Colegio De Estudios Científicos Y Tecnológicos Del Estado De Veracruz (CECYTE Veracruz) | Colaboración General y Académica | 12 de mayo de 2021 | 30 de noviembre de 2024 | N/A |
| 40. | Acuerdo General de Colaboración | Tinacos y Cisternas AQUASol S.A. de C.V. | Colaboración General y Académica | 10 de agosto de 2021 | 10 de agosto de 2024 | N/A |
| 41. | Acuerdo General de Colaboración | Ejido Rancho Nuevo, Perote, Ver. | Colaboración General y Académica | 30 de agosto de 2021 | 30 de agosto de 2024 | N/A |
| 42. | Acuerdo General de Colaboración | X-ELIO MÉXICO S.A. DE C.V. | Colaboración General y Académica | 31 de agosto de 2021 | 31 de agosto de 2024 | N/A |
| 43. | Acuerdo General de Colaboración | CONNEXION (desarrollo comercial e institucional) | Colaboración General y Académica | 29 de noviembre de 2021 | 29 de noviembre de 2024 | N/A |
| 44. | Acuerdo General de Colaboración | Instituto Municipal de las Mujeres Municipio de Perote (IMMP) | Colaboración General y Académica | 07 de marzo de 2022 | 31 de diciembre de 2025 | N/A |
| 45. | Acuerdo General de Colaboración | EMPRESA ECOLIGHT (Instalaciones Eléctricas, Control y Automatización | | | | |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|--|--------------------------|--------------------------|-----|
| | | y Mantenimiento Industrial) | Colaboración General y Académica | 15 de marzo de 2022 | 15 de marzo de 2025 | N/A |
| 46. | Acuerdo General de Colaboración | LOUIS DREYFUS COMPANY MÉXICO | Colaboración General y Académica | 27 de abril de 2022 | 27 de abril de 2025 | N/A |
| 47. | Acuerdo General de Colaboración | Fundación Granjas Carroll de México, A.C. | Colaboración General y Académica | 21 de junio de 2022 | 21 de junio de 2025 | N/A |
| 48. | Acuerdo de Colaboración | Corporativo de Hospitales S.A de C.V. | Colaboración General y Académica | 12 de julio de 2022 | 30 de diciembre de 2024 | DET |
| 49. | Acuerdo General de Colaboración | La Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz. (SEDEMA) | Colaboración General, Tecnológico y académico, intercambio de información, asesoría técnica o académica y publicaciones. | 14 de julio de 2022 | 30 de noviembre de 2024 | N/A |
| 50. | Acuerdo General de Colaboración | H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Perote, Veracruz | Colaboración General y Académica. | 01 de septiembre de 2022 | 01 de septiembre de 2025 | N/A |
| 51. | Convenio General de Colaboración | La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz | Colaboración General y Académica | 22 de septiembre de 2022 | 22 de septiembre de 2026 | N/A |
| 52. | Acuerdo Marco de colaboración | Organismo de Cuenca Golfo Centro de la Comisión Nacional del Agua | Colaboración General y Académica | 19 de octubre de 2022 | 19 de octubre de 2024 | DET |
| 53. | Convenio General de Colaboración | H. Ayuntamiento Constitucional de Las Minas, Ver | Colaboración General y Académico | 01 de noviembre de 2022 | 01 de noviembre de 2025 | N/A |
| 54. | Convenio General de Colaboración | OLAM agro México S.A. de C.V. | Colaboración General y Académico | 03 de noviembre de 2022 | 03 de noviembre de 2025 | N/A |
| 55. | Acuerdo de Colaboración | La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD | Colaboración General y Académico | 08 de noviembre de 2022 | 30 de noviembre de 2024 | DET |
| 56. | Convenio General de Colaboración | H. Ayuntamiento Constitucional de Coacoatzintla, Ver | Colaboración General y Académico | 15 de noviembre de 2022 | 15 de noviembre de 2026 | N/A |
| 57. | Convenio General de Colaboración | H. Ayuntamiento Constitucional de Villa Aldama, Ver | Colaboración General y Académico | 21 de noviembre de 2022 | 21 de noviembre de 2026 | N/A |
| 58. | Convenio General de Colaboración | Construcciones Santa Clara Sociedad Anónima de Capital Variable. COSACSA S.A. DE C.V. | Colaboración General y Académico | 09 de diciembre de 2022 | 09 de diciembre de 2026 | N/A |
| 59. | Convenio General de Colaboración | Universidad Martí | Colaboración General y Académico | 09 de diciembre de 2022 | 09 de diciembre de 2026 | N/A |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|---|-------------------------|-----|
| 60. | Convenio General de Colaboración | H. Ayuntamiento Constitucional de Naolinco, Ver | Colaboración General y Académico | 13 de diciembre de 2022 | 13 de diciembre de 2025 | N/A |
| 61. | Convenio General de Colaboración | Granjas Carrol de México S. de R.L. de C.V. | Colaboración General y Académico | 15 de diciembre de 2022 | 15 de diciembre de 2026 | N/A |
| 62. | Convenio de Adhesión al Convenio de Colaboración en Materia de Servicio Social suscrito entre el TecNM y PERAJ | PERAJ México A.C. | Colaboración General y Académico | 27 de noviembre de 2020 (Carta de Adhesión ITS Perote del 13-01-23) | 27 de noviembre de 2024 | N/A |
| 63. | Convenio General de Colaboración | Instituto Tecnológico Superior de Tehuacán | Colaboración General y Académico | 20 de enero de 2023 | 20 enero de 2027 | N/A |
| 64. | Convenio General de Colaboración | Corporativo HFM | Colaboración General y Académico | 27 de enero de 2023 | 27 de enero de 2027 | N/A |
| 65. | Convenio General de Colaboración | Energie Consultores | Colaboración General y Académico | 10 de febrero de 2023 | Tiempo indefinido | N/A |
| 66. | Convenio General de Colaboración | Muebles y Habilitaciones VICE | Colaboración General y Académico | 10 de febrero de 2023 | Tiempo indefinido | N/A |
| 67. | Convenio General de Colaboración | Ingeniería y Administración de Puebla S.A. de C.V | Colaboración General y Académico | 15 de febrero de 2023 | 15 de febrero de 2027 | N/A |
| 68. | Acuerdo de Colaboración | NNT DATA México S. de R.L de C.V | Colaboración General y Académico | 16 de febrero de 2023 | 16 de febrero de 2025 | DET |
| 69. | Adendum al Convenio de Colaboración celebrado por la DET | World Training And Languages | Campamentos, resorts, turismo, Au Pair, pasantías para egresados o candidatos a egresar. | 03 de marzo de 2023 | 31 de diciembre de 2024 | DET |
| 70. | Convenio General de Colaboración | IEPI MÉXICO S.A de C.V | Colaboración General y Académico | 24 de marzo de 2023 | 24 de marzo de 2027 | N/A |
| 71. | Convenio de Colaboración | BBVA MÉXICO, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero BBVA MÉXICO | Colaboración para realizar Servicio Social | 05 de julio de 2023 | 05 de junio de 2028 | N/A |
| 72. | Convenio General de Colaboración | Hospital General Perote Veracruz | Colaboración General y Académico | 06 de julio de 2023 | 06 de julio de 2027 | N/A |
| 73. | Convenio General de Colaboración | Technical Well Service Vankarp S.A de C.V | Colaboración General y Académico | 07 de julio de 2023 | 07 de julio de 2027 | N/A |
| 74. | Convenio General de Colaboración | Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán | Colaboración General y Académico | 12 de julio de 2023 | 12 de julio de 2024 | N/A |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|-------------------------|-------------------------|-----|
| 75. | Convenio General de Colaboración | La Universidad Politécnica de Huatusco | Colaboración General y Académico | 15 de agosto de 2023 | 15 de agosto de 2027 | N/A |
| 76. | Convenio General de Colaboración | El Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de Puebla, (CECyTE) | Colaboración General y Académico | 31 de agosto de 2023 | 31 de agosto de 2025 | N/A |
| 77. | Convenio General de Colaboración | H. Ayuntamiento de las Vigas de Ramírez, Veracruz. | Colaboración General y Académico | 09 de octubre de 2023 | 09 de octubre de 2025 | N/A |
| 78. | Convenio General de Colaboración | Centro Universitario Bonpland y Humboldt. | Colaboración General y Académico | 10 de octubre de 2023 | 10 de octubre de 2033 | N/A |
| 79. | Convenio General de Colaboración | MUSKELN GYM | Servicios deportivos, nutricionales, entrenamiento funcional, box, spinning. | 03 de octubre de 2023 | 03 de octubre de 2026 | N/A |
| 80. | Convenio General de Colaboración | Unión de queseros y derivados lácteos de Miahuatlán S.A de C.V. | Colaboración General y Académico | 31 de octubre de 2023 | 31 de octubre de 2027 | N/A |
| 81. | Convenio General de Colaboración | Procesadora San José, S.A de C.V | Colaboración General y Académico | 31 de octubre de 2023 | 31 de octubre de 2027 | N/A |
| 82. | Convenio General de Colaboración | H. Ayuntamiento Constitucional de Coatepec, ver | Colaboración General y Académico | 03 de noviembre de 2023 | 03 de noviembre de 2027 | N/A |
| 83. | Convenio General de Colaboración | Región 17 de la estrategia de acompañamiento técnico del "Programa producción para el bienestar" | Colaboración General y Académico | 10 de noviembre de 2023 | 10 de noviembre de 2025 | N/A |
| 84. | Convenio General de Colaboración | Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV). | Colaboración General y Académico | 30 de noviembre de 2023 | 30 de noviembre de 2027 | N/A |
| 85. | Convenio de Adhesión al Convenio de Colaboración en Materia de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales, suscrito entre el TecNM y el INEA | Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA). | Colaboración General y Académico | 30 de noviembre de 2023 | 30 de noviembre de 2024 | N/A |
| 86. | Acuerdo de Colaboración | Universidad de Ciencias de la Información (UCI) de Cuba | Colaboración General y Académico | 01 de diciembre de 2023 | 01 de diciembre de 2026 | DET |

Los convenios específicos generados en 2024 se muestran a continuación.

| NO. CONSECUTIVO | NOMBRE DEL CONTRATO, CONVENIO, ACUERDO, ANEXO DE EJECUCIÓN | FIRMADO CON | OBJETO | VIGENCIA | | IMPORTE O ESTRUCTURA FINANCIERA |
|-----------------|--|--|--|-------------------------|---|--|
| | | | | DEL | AL | |
| 1. | Convenio Específico de Colaboración | Residencia Geotérmica los Humeros; Comisión Federal de Electricidad | Colaboración General y Académica | 3 de junio del 2020 | 31 de julio del 2025 | N/A |
| 2. | Convenio Específico de Colaboración | La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz | "Impartir al alumnado del ITS de Perote cursos de inglés modalidad e learning", | 03 de noviembre de 2022 | 03 de noviembre de 2026 | \$200.00 M.N (Doscientos pesos 00/100) paga el estudiante que se inscribe al curso en línea). |
| 3. | Convenio Específico de Colaboración | X-ELIO MÉXICO S.A DE C.V | Construcción de cocinas solares para comunidades vulnerables. | 15 de diciembre de 2022 | HASTA FINALIZAR EL PROGRAMA ENTRE DICIEMBRE 2023- ENERO 2024 (APROX.) | X-ELIO se compromete a financiar, mediante la aportación de fondos al INSTITUTO \$201,133.00 pesos M.N (Doscientos un mil, ciento treinta y tres pesos 00/100 M.N.). |
| 4. | Convenio de asignación de recursos | El Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET) | Asignación de recursos en beneficio al fomento de la investigación científica, tecnológica y la innovación por el desarrollo del proyecto: CP 1111 2100/2023 "Efecto de biofilms a base de resinas forestales en la postcosecha del tomate determinado saladette". | 02 de junio de 2023 | 24 de Junio de 2024 | \$120,851.00 (Ciento Veinte Mil Ochocientos Cincuenta y Un Pesos 00/100 M.N) |
| 5. | | El Consejo Veracruzano de Investigación | Asignación de recursos en beneficio al fomento de la investigación | | | |
| | Convenio de asignación de recursos | Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET) | científica, tecnológica y la innovación por el desarrollo del proyecto: con clave CP 1111 2240/2023 titulado "Uso de residuos agroforestales y de PET para la obtención de un material aislante térmico" | 26 septiembre de 2023 | 27 de septiembre de 2024 | \$200,850.17 (Doscientos Mil Ochocientos Cincuenta Pesos 17/100 M.N) |
| 6. | Convenio de asignación de recursos | El Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET) | Asignación de recursos en beneficio al fomento de la investigación científica, tecnológica y la innovación por el desarrollo del proyecto: con clave CP 1111 1921/2023 titulado "Implementación de invernaderos Mini Green para producción de forraje verde hidropónico automatizados utilizando IoT en la región de Perote, Ver." | 26 septiembre de 2023 | 27 de septiembre de 2024 | \$481,600.00 (Cuatrocientos Ochenta y Un Mil Seiscientos Pesos 00/100 M.N) |



5.3. Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.

Alumnos en programas de emprendedores e innovación

| Ciclo 2021-2022 | Ciclo 2022 - 2023 | Ciclo 2023 - 2024 | |
|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| 6.47% | 8.22% | 28 1320 | 2.12% |

PROYECTOS INNOVATecNM

| PROYECTO | INTEGRANTES | ETAPA |
|--|--|---|
| AEROBOMBA | 2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiante mujer. | <ul style="list-style-type: none"> Local Regional |
| Aplicación móvil para mejorarla eficiencia de un proceso de producción | 2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 2 estudiantes hombres, 3 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Local Regional |
| CULTILABRADORA | 2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 4 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujer. | <ul style="list-style-type: none"> Local |
| ITSPE VR | 2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Local |
| Sembradora Automatizada | 2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Local |
| Planta Agroindustrial BANDALA | 1 docentes hombre, 1 docente mujer. 1 estudiante hombre, 4 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Local |
| HackaTecNM | 1 docentes hombre, 0 docente mujer. 2 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres. | <ul style="list-style-type: none"> Regional |

6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos.

6.1 Gestión Institucional para optimizar el uso de los recursos con austeridad, eficacia y transparencia.

El Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico Superior de Perote, refleja el compromiso de asegurar la eficacia y la eficiencia en todos sus procesos. La implantación de este sistema nos permite optimizar los recursos y nos garantiza que los protocolos de trabajo diarios, cumplen con los estándares estipulados por las normas internacionales que lo conforman.

Nuestros motivos plasmados en la Misión y Visión institucionales nos han llevado a buscar la manera de garantizar el desarrollo de profesionistas de alto nivel académico y personal, es por ello que la calidad es inherente durante todos los procesos de formación de nuestros estudiantes.

El conjunto de las actividades coordinadas a través de las cuales se rige el Tecnológico de Perote, asegurando el control en los procesos académicos y administrativos están basadas en las siguientes normas internacionales y nacionales:

1. ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.
2. ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.
3. OHSAS 18001:2017 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.
4. Norma NMX-RR-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y no discriminación.
5. ISO 50001:2018 Sistema de Gestión Energética.

ISO 9001:2015 Esta norma, especifica los requisitos para un sistema de gestión de la calidad en una organización, para proporcionar productos y servicios que satisfagan los requisitos del cliente a través de la aplicación eficaz de sus procesos.

ISO 14001:2015 Define todos los requisitos para que una organización pueda establecer un sistema de gestión ambiental eficiente, está enfocada a disminuir la contaminación, reducir el impacto ambiental y optimizar los recursos.

ISO 45001:2018 Se ha diseñado para que las organizaciones piensen de forma amplia sobre cualquier cuestión que perjudique a los trabajadores y personas cercanas, promueve un ambiente de trabajo saludable, así como la productividad.

ISO 50001:2018 Establece un marco de trabajo para la gestión energética con políticas, procesos, procedimientos y tareas con el fin de conseguir los objetivos energéticos de la organización. Requiere que la organización defina su



rendimiento energético deseado y que trabaje hacia la consecución de dichos objetivos.

NMX-R-025-SCFI.2015 En dicha Norma se establecen los requisitos para que los centros de trabajo, implementen y ejecuten dentro de sus procesos de gestión y de recursos humanos, prácticas para la igualdad laboral y no discriminación.

100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO Certificado alcanzado con base al cumplimiento de requisitos estipulados por el Tecnológico Nacional de México Constituyendo una Institución con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente y promoviendo acciones hacia una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno.

El alcance del SGI comprende “Desde la Promoción de la oferta académica de Educación Superior hasta el Seguimiento de egresados” y el proceso educativo está constituido por cinco procesos estratégicos: Académico, Planeación, Administración de los Recursos, Vinculación, Innovación y Calidad.

Su política:

Misión: Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad y seguridad.

Visión: Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

Este modelo conceptual se integra en un solo sistema de gestión considerando la Responsabilidad Social, Calidad, Medio Ambiente, Modelo de Equidad de Género, Seguridad y Salud Ocupacional.

El Sistema de Gestión Integral, enfatiza la importancia de:

- La comprensión y cumplimiento de los requisitos de los clientes y de las partes interesadas.
- La necesidad de considerar los procesos en términos que aporten valor, considerando que los procesos del Sistema de Gestión se enfocan para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas, y deben ser eliminadas aquellas actividades que no agreguen valor al cliente.
- La obtención de resultados del desempeño y eficacia del proceso, mediante el Seguimiento y medición de procesos.
- La mejora continua de los procesos para incrementar su habilidad para cumplir con los requerimientos y las expectativas del cliente y de las partes interesadas.

El personal directivo se encuentra capacitado, asimismo se han ofrecido cursos al personal en los siguientes temas:



- a) Optimización del tiempo laboral.
- b) Desarrollo de las competencias laborales en el sector público.
- c) Eficacia en la comunicación escrita

6.2 Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En el Instituto Tecnológico Superior de Perote se ha vuelto una prioridad el incluir y fomentar el respeto, la igualdad y la tolerancia. Esto tomando en cuenta que las escuelas son parte de un sistema institucional que debe garantizar la igualdad de oportunidades. Por lo tanto, deber ser un espacio incluyente, en el que se practique la tolerancia y no se discrimine por origen étnico, género, discapacidad, religión, orientación sexual o cualquier otro motivo.


































En materia de inclusión es necesario crear las condiciones para garantizar las distintas capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos, así también como de nuestra plantilla docente y administrativa. Capacitar, informar y poner sobre la mesa los temas que la sociedad exige se tomen en cuenta para una mejora de la misma.

Por lo tanto y de acuerdo con los requerimientos, actividades y planes de trabajo que nos solicitan tanto la administración del Tecnológico Nacional de México, la administración estatal (DET, IVM, SEFIPLAN), el ITSPE organiza su Plan anual de Trabajo, tomando en cuenta las especificaciones y necesidades a cubrir.

Campañas institucionales como el “Día naranja” que se celebra el 25 de cada mes y maneja temas como la erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas; campañas de concientización en salud como el Cáncer de mama, celebración del Día internacional de la Mujer, Campañas y charlas sobre el acoso, hostigamiento sexual y laboral, Charlas relacionadas con nuevas leyes como “ley Olimpia”, Delitos cibernéticos que afectan a nuestra comunidad, Diversidad Sexual, Lenguaje incluyente y no Discriminatorio, Día del padre, además de tener un calendario de cursos en vinculación con la Comisión Nacional de Derechos Humanos el cual está siendo completado por nuestra plantilla administrativa. Este año recibimos la Certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, la cual es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores.



7. Indicadores Institucionales Básicos

|  | INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS DE CICLO 2023 A 2024 | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|----------------------|-----------------------|
| | ALUMNOS | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | | Media Estatal | Media Nacional |
| | | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % | | |
|  | ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE | 369 401 | 92.02 | 330 367 | 89.92 | 295 311 | 94.86 | 87.75 | 82.22 |
|  | DESERCIÓN | 62 1,361 | 4.56 | 38 1,320 | 2.88 | 75 1,242 | 6.04 | 4.54 | 7.04 |
|  | REPROBACIÓN | 1,771 8,855 | 20.00 | 1,654 12,176 | 13.58 | 123 975 | 12.66 | 10.80 | 17.26 |
|  | EFICIENCIA TERMINAL | 105 475 | 22.11 | 214 608 | 35.20 | 205 608 | 33.72 | 52.29 | 40.52 |
|  | TITULACIÓN | 70 105 | 66.67 | 169 214 | 78.97 | 136 194 | 70.10 | 73.68 | 67.55 |
|  | ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES | 104 142 | 73.24 | 202 216 | 93.52 | 206 216 | 95.37 | 96.47 | 83.60 |
|  | ALUMNOS BECARIOS | 696 1,361 | 51.14 | 616 1,320 | 46.67 | 700 1,242 | 56.36 | 37.62 | 48.77 |
|  | BAJA TEMPORAL | 155 1,361 | 11.39 | 123 1,320 | 9.32 | 207 1,242 | 16.67 | 5.87 | 4.53 |
| | DOCENTES | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % | Media Estatal | Media Nacional |
|  | No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE | 1,361 68 | 20 | 1,320 52 | 25 | 1,242 58 | 21 | 29.00 | 23.00 |
|  | DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN | 53 69 | 76.81 | 52 52 | 100.00 | 58 58 | 100.00 | 75.86 | 77.86 |
|  | DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN | 61 69 | 88.41 | 52 52 | 100.00 | 58 58 | 100.00 | 81.17 | 76.23 |
|  | DOCENTES CON POSGRADO | 22 69 | 31.88 | 30 52 | 57.69 | 31 58 | 53.45 | 41.07 | 42.48 |
|  | DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS | 11 69 | 15.94 | 14 52 | 26.92 | 12 58 | 20.69 | 25.14 | 17.59 |
|  | % DE DOCENTES EVALUADOS | 69 69 | 100.00 | 52 52 | 100.00 | 58 58 | 100.00 | 99.07 | 97.73 |
| | EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % | Media Estatal | Media Nacional |
|  | ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL | 213 216 | 98.61 | 104 104 | 88.75 | 104 104 | 100.00 | 93.61 | 81.18 |
|  | ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 260 1,361 | 19.10 | 564 1,337 | 37.05 | 564 1,242 | 45.41 | 36.04 | 33.35 |
|  | ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES | 124 1,361 | 9.11 | 302 1,337 | 5.38 | 302 1,242 | 24.32 | 39.83 | 26.53 |
|  | ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES | 46 1,361 | 3.38 | 0 1,337 | 0.00 | 0 1,242 | 0.00 | 15.70 | 12.43 |
|  | ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD | 60 1,361 | 4.41 | 20 1,242 | 2.12 | 20 1,242 | 1.61 | 20.28 | 13.10 |
|  | EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL | 11 120 | 9.17 | 67 191 | 42.52 | 81 191 | 42.41 | 38.72 | 50.22 |
|  | EFICIENCIA DE CONVENIOS | 7 7 | 100.00 | 33 33 | 100.00 | 33 33 | 100.00 | 91.88 | 86.27 |
| | INVESTIGACIÓN | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % | Media Estatal | Media Nacional |
|  | ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 51 1,361 | 3.75 | 38 1,242 | 4.24 | 38 1,242 | 3.06 | 15.72 | 4.79 |
|  | DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 19 69 | 27.54 | 23 58 | 42.31 | 23 58 | 39.66 | 31.96 | 19.70 |
|  | INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | 2 24 | 8.33 | 5 24 | 13.64 | 5 24 | 20.83 | 4.67 | 8.24 |
|  | DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 1,111,480 58,428,007 | 1.90 | 352,000 49,019,718 | 0.45 | 352,000 49,019,718 | 0.72 | 2.87 | 3.52 |
| | ADMINISTRACIÓN | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % | CANTIDAD | % | Media Estatal | Media Nacional |
|  | COBERTURA EN EL ENTORNO | 369 2,834 | 13.02 | 311 2,634 | 12.53 | 311 2,634 | 11.81 | 20.82 | 4.09 |
|  | AULAS OCUPADAS | 27 27 | 100.00 | 32 32 | 100.00 | 32 32 | 100.00 | 100.00 | 95.35 |
|  | No. DE VOLUMENES POR ALUMNO | 3,283 1,361 | 2.41 | 3,362 1,246 | 2.50 | 3,362 1,242 | 2.71 | 2.00 | 4.00 |
|  | No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA | 1,361 | | 1,246 77 | 15.53 | 1,242 77 | 16.13 | 12.00 | 8.00 |
|  | No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO | 1,361 69 | 20 | 1,246 39 | 19 | 1,242 39 | 32 | 32.00 | 23.00 |
|  | PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA | 69 69 | 100.00 | 28 39 | 100.00 | 28 39 | 71.79 | 77.34 | 82.80 |
|  | COSTO POR ALUMNO | 58,428,007 1,361 | 42.93 | 51,649,671 1,320 | 39.13 | 49,019,718 1,242 | 39.47 | 22.07 | 27.06 |

